

Programa

CURSO VIRTUAL

TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES COMPORTAMENTALES PARA PROFESIONALES DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES

19 de octubre a 29 de noviembre



Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia
y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública

Índice

Introducción	3
Dirigido a	3
Inscripción	3
Fechas de realización.....	3
Número de participantes	3
Duración	3
Objetivo General	4
Contenidos	4
Metodología	5
Certificación.....	6
Docencia y Tutoría.....	7
Coordinación Docente.....	7
Secretaría	7

Introducción

Las adicciones comportamentales son una prioridad y es importante visibilizarlas, identificarlas y tratarlas. Por ello con este curso se pretende que los y las profesionales de salud mental y adicciones adquieran conocimientos y competencias para el abordaje de las adicciones comportamentales.

Dirigido a

Profesionales que trabajan en salud mental y en Adicciones (medicina, psiquiatría, enfermería, psicología, trabajo social, educación social, terapia ocupacional).

Requisitos

Para profesionales del Servicio Andaluz de Salud y/o Consejería de Presidencia, Sanidad y Emergencias de la Junta de Andalucía imprescindible tener contrato en vigor durante todo el tiempo que dura la actividad y disponer del informe favorable del centro de pertenencia.

Inscripción

La inscripción estará disponible hasta el 24 de septiembre
Se podrá realizar a través del siguiente enlace:

<https://easp.ws/c/JE74LA>



Fechas de realización

19 de octubre a 29 de noviembre de 2026

Número de participantes

El número máximo de participantes es de 250.

Duración

El curso tendrá una duración de 30 horas lectivas. Se estima que la dedicación por parte del alumnado será de hasta 5 horas semanales.

Modalidad

Virtual.

Objetivo General

- Conocer aspectos relacionados con el tratamiento de las adicciones comportamentales y obtener herramientas teóricas y prácticas para aprender a identificarlas y abordarlas.

Contenidos

Unidad didáctica 1: Conceptos generales sobre las adicciones comportamentales. Evolución y momento actual.

- Adicciones comportamentales. Criterios diagnósticos.
- Otros comportamientos excesivos. Criterios diagnósticos.
- Otras conductas emergentes.
- La entrevista diagnóstica y social. Enfoque psicosocial y perspectiva de género.
- Impacto del diagnóstico en personas afectadas y familiares.
- Aspectos introductorios de casos clínicos.

Unidad didáctica 2: Tipos de adicciones comportamentales.

- Juego patológico
- Videojuegos
- Evolución del perfil del jugador/a
- Análisis de casos
- Otros comportamientos excesivos:
 - Internet/ redes.
 - Compras compulsivas.
 - Sexo/ pornografía
 - Análisis de casos.

Unidad didáctica 3: Prevención y orientación a la familia en adicciones comportamentales.

- Prevenir para proteger. Anticiparse a la conducta problema.
- El papel de la familia en la prevención.
- Factores de riesgo y de protección.
- Detección de señales de alarma.
- Recomendaciones y pautas orientadas a la familia.
- La influencia de la publicidad. Normativa Estatal y Autonómica vigentes.
- Prevención educativa, clave frente a las adicciones comportamentales.
- Estrategias y Recursos psicosociales
- Análisis de anuncios publicitarios.

Unidad didáctica 4: Trastornos adictivos y patología dual

- Conceptos generales de patología dual
- Adicciones comportamentales y comorbilidad. Prevalencia
- Cuando el tratamiento farmacológico se hace necesario
- Visibilidad del riesgo de suicidio en las adicciones comportamentales
- Análisis de casos

Unidad didáctica 5: Abordaje psicobiosocial de la persona con adicciones comportamentales con trastorno de salud mental.

- Entrevista motivacional
- Psicoterapia individual: cognitivo – conductual en personas afectadas y familiares
- Psicoterapia de grupo: autoayuda y ayuda mutua en personas afectadas y familiares
- Intervenciones psicobiosociales.
- Casos prácticos

Unidad didáctica 6: La perspectiva transversal de género en las adicciones comportamentales

- Las variables sexo-género dentro del marco de referencia
- El doble estigma social. Economía del tiempo o del cuidado
- Inclusión de la perspectiva de género en programas de prevención y de intervención
- Herramientas prácticas y estrategias para su inclusión
- Mirada de género en la patología dual
- Análisis de casos

Unidad didáctica 7: Evaluación del aprendizaje

Contenidos:

Prueba tipo test cuantificable con preguntas de respuestas múltiples para verificar el grado de conocimientos adquiridos. Para superarlo se debe obtener una nota mínima de 7.

Metodología

Este curso se desarrolla a través de una metodología 100% virtual, impartándose íntegramente en la plataforma Moodle de la EASP.

El desarrollo de este curso requiere un papel activo de los y las participantes como protagonistas del proceso de aprendizaje.

Las unidades didácticas se abren en orden secuencial, de acuerdo con el programa propuesto por el equipo docente para la realización del curso. Es obligatoria la visualización de los materiales audiovisuales incluidos en las unidades, la lectura de la documentación obligatoria y la realización de las tareas que se planteen.

Las unidades didácticas estarán tutorizadas por los docentes de cada una de ellas, que orientarán y asesorarán al alumnado durante su proceso de aprendizaje.

La dedicación del alumnado se establece en 5 horas semanales de trabajo individual.

Evaluación

El sistema de evaluación se basa en los siguientes aspectos:

- Realización de las tareas que se plantean en cada unidad didáctica.
- La evaluación del aprendizaje se realizará a partir de la valoración del test final de conocimientos. Para la superación del curso es necesario alcanzar en este test final una nota mínima de 7.
- La evaluación de la satisfacción con la docencia. Se valoran: la satisfacción con la actividad formativa, la utilidad percibida y diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa, a través de un cuestionario estandarizado y validado que se administra on-line al finalizar el curso. Se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública (instrumento aplicado de manera obligatoria tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución).

Certificación

La realización del 95% las lecturas y tareas obligatorias es un requisito ineludible para obtener la certificación del curso con aprovechamiento, acreditado por la Escuela Andaluza de Salud Pública con la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.

Cada lectura y tarea obligatoria deben ser realizadas individualmente por cada alumno/a, accediendo al curso mediante sus claves individuales de acceso para que la plataforma registre a cada participante su cumplimentación.

Docencia y Tutoría

<i>Mercedes Núñez Gómez</i>	Psicóloga. Experta en Adicciones. Directora técnica. CTA-Comportamentales-ASEJER.
<i>Gloria Agudo Torrado</i>	Trabajadora Social. CTA-Comportamentales-ASEJER
<i>María del Pilar Raposo Núñez</i>	Psicóloga Sanitaria y Criminóloga. CTA-Comportamentales-ASEJER
<i>Raquel Castro Bohórquez</i>	Psicóloga Sanitaria. Directora técnica. CTA-AMALAJER.
<i>Rodrigo Oroa Gil</i>	Médico Psiquiatra. Jefe de servicio de Adicciones. Red Salud Mental Bizkaia.
<i>Ana Isabel Estévez Gutiérrez</i>	Psicóloga. Profesora titular de la Facultad de Ciencias sociales. Universidad Deusto.

Coordinación Docente

<i>Mercedes Núñez Gómez</i>	Psicóloga. Experta en Adicciones. Directora técnica. CTA-Comportamentales-ASEJER.
<i>Alicia Vallejo Ortegón</i>	Profesora. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.

Secretaría

Gestion.academica.easp@juntadeandalucia.es Secretaría de docencia de la EASP. Granada.



Junta de Andalucía
Consejería de Presidencia, Sanidad
y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública